

平和学習 (24)		主題 「平和について考える」			
		ねらい	・生命のかけがえのなさを自覚して、生きる事の尊さを知り、自他の生命を大切にしようとする心情を育てる。 ・戦争の恐ろしさとおなしさにふれ、平和を願う気持ちを育てる。		
月	時数	学習内容	教科・領域との関連 単元名 (各教科)	外部の教育資源の活用及び異校種との連携や交流	留意点 準備するもの
4	1	総合学習全体のオリエンテーション			
	2	平和学習の学習計画を立てて、学習のねらいを考える	特別活動 「慰霊の日について考えよう」		
	3	日本と中国との戦争について調べる	社会 「中国との戦争が始まる。」P98～99		
	4～5	アジア・太平洋戦争について調べる	社会 「アジア・太平洋に広がる戦争」 P100～P101		
5	6～7	・身近な地域と戦争 ・戦争と国民生活の変化についてまとめる。	社会 「身近な地域と戦争」 「戦争と国民生活の変化」 P104～P105		
	8～9	沖縄・広島・長崎戦について調べ、まとめる。	社会 「沖縄・広島・長崎、そして敗戦」 P106		
6	10～11	沖縄戦について調べてみよう ★DVD「ひめゆり」鑑賞	総合的な学習の時間		
	12～13	沖縄戦の中、読谷村で起こった出来事を知る (平和講話)	総合的な学習の時間	・地域ボランティア ・自分たちの祖父母	
	14～17	・沖縄県平和祈念資料館見学 ・南風原町陸軍病院壕へのフィールドワーク	総合的な学習の時間 社会	・村歴史資料館職員 ・地域ボランティア	
6	18～19	これまでの資料・メモをもとに、新聞のまとめの下書きをする。	総合的な学習の時間		
7	20～21	平和新聞の作成・推敲	総合的な学習の時間		
	22～23	平和学習のまとめ・発表	総合的な学習の時間		
	24	キャリア教育オリエンテーション (職場体験・見学)	総合的な学習の時間		